

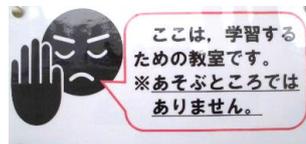
かがやき

海田西小学校
通級指導教室だより No. 2
令和5年4月20日(木)

かがやき教室では、個に応じてプログラムを組んでいます。
主に、感覚統合運動遊び・音読トレーニング・ビジョントレーニング・聞くトレーニング・ソーシャルスキルトレーニングを行っています。
ゴールは、学んだスキルが生活の中で使え、学習上・生活上の困難さが軽減されることです。

どのような学習をしているのかな？ ～一部紹介～

教室入り口

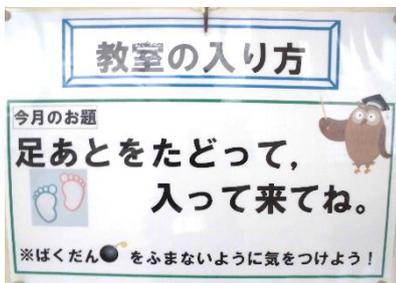


まず、入り口の「今月のお題」を読んで入室します。

【ねらい】

- ・感覚統合運動遊びをしながら楽しく入室
- ・指示が理解できているか確認

入室の仕方



好きな席に座ります



学習内容を知り、見通しをもちます

今日の予定	
1 授業ははじめのあいさつ 「今日は、〇月〇日 〇曜日です。」 「これから〇時間目の自立活動を始めます。」 「立席。」 「礼。」 「お願いします。」	はじめの気持ち
2 今日のスケジュール	
1 感覚統合運動遊び	
2 発声練習	
3 ビジョン・トレーニング	
4 聞くトレーニング	
5 友達づくりのスキル 「かがやき教室ってどんなところ？」 「自己紹介をしよう」	
6 タブレット学習/学力補充	
7 ふりかえり →	
3 次回の予定 次回は () 月 () 日 () () 時間目	おわりの気持ち
4 授業おわりのあいさつ 「これで〇時間目の自立活動を終わります。」 「立席。」	

自分の気持ちを見つめます。



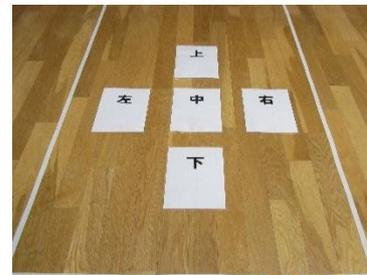
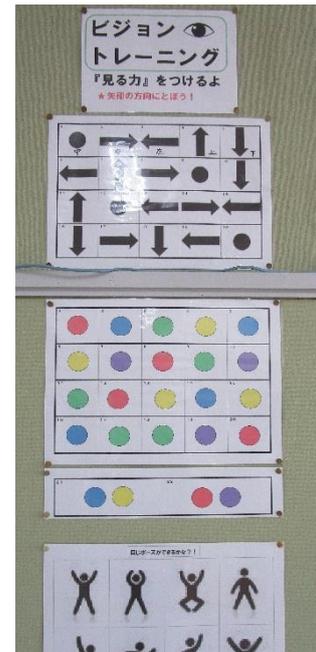
始まりと終わりの時刻を確認



音読トレーニング



ビジョントレーニング ～見る力をつけます～



ソーシャルスキルトレーニング

▶ 例えば・・・

- 1 友達づくりのスキル
- 2 相手の気持ちを考えるスキル
- 3 自分の気持ちを伝えるスキル
- 4 感情をコントロールするスキル

ソーシャルスキルトレーニングの進め方

▶ 次のような手順で進めています

- 1 インストラクション
(なぜこのトレーニングをするのか目的を知る)
- 2 モデリング (良い例・悪い例を見せる)
- 3 リハーサル (役割演技をする)
- 4 フィードバック (学んだ事を振り返る)

☆かがやき教室で学習する日時は・・・☆

- | | |
|--------|---------|
| () 曜日 | () 時間目 |
| () 曜日 | () 時間目 |
| () 曜日 | () 時間目 |