

令和2年度の重点課題

昨年度は未実施により、令和元年度の結果から重点課題を記入する。
 ○新体力テストの総合評価のAB率51.5%、ED率が15%（(AB-ED)率36.5%）
 ○全学年の男女とも、「握力」が県平均値かつ全国平均値より低い。
 ○男子は、「20mシャトルラン」が県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。
 ○女子は、「ボール投げ」が県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

○「握力」を高めるため、体育の授業の導入でゲー・パー体操を取り入れた。
 ○体力の向上を図るためにマラソン大会を実施し、各学年目標をもって練習に取り組んだ。
 ○「ボール投げ」では、動画から正しい投げ方を確認し、練習に取り組んだ。
 ○体育科の授業改善で以下の2つに取り組んだ。
 ・単元始めのオリエンテーションの実施。
 ・校内研修の実施。
 ○外遊び好き児童の育成のため、「西っ子外遊びタイム」を実施した。

令和3年度新体力テストの結果(県平均値(令和元年度)・全国平均値(令和元年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.81	17.69	37.63	48.69	51.94	9.02	150.06	25.19	55.81	第5学年	15.19	16.38	38.56	46.69	42.38	9.38	147.94	17.63	57.63

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.81	17.69	37.63	48.69	51.94	9.02	150.06	25.19	55.81	第5学年	15.19	16.38	38.56	46.69	42.38	9.38	147.94	17.63	57.63

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	68.75	31.25	0.00	0.00	第5学年	81.25	18.75	0.00	0.00

学校独自の意識調査

○昨年度の学校全体でのアンケート調査の結果から運動好きな児童の割合が95%(体育好きな児童の割合が96%、外遊びが好きな児童の割合が94%)ということが分かった。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○握力と上体起こし、立ち幅跳び
 ・授業の導入部分においてACP等を取り入れ、児童が楽しみながら行える運動を実施していく。
 ○技能面だけではなく、「する」「みる」「支える」「知る」を教員が意識した授業作りを行う。

体育の授業以外で行う取組内容

○握力と上体起こし、立ち幅跳び
 ・朝会等を活用し、多様な運動を紹介する。
 ○校内での体力向上に向けた効果的な授業づくり研修を継続的に実施していく。

重点課題

情意面での課題

○男子と女子
 ・学校独自の調査による5%の児童の意識を改善していく。

体力面での課題

○男子と女子
 ・「握力」、「上体起こし」、「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
 ・遊びの種類が少なく、多様な運動をしている児童が少ない。

令和4年度の重点目標値

○新体力テストの総合評価のAB率を、R3年度の49.4%から52%以上に、ED率を18.6%から17.5%以下にする。((AB-ED)率35%以上)
 ○「握力」の結果を、令和3年度の5年生の平均値よりも3kgアップを目指す。
 ○「上体起こし」の結果を、令和3年度の5年生の平均値よりも3回アップを目指す。
 ○「立ち幅跳び」の結果を、令和3年度の5年生の県平均値かつ全国平均値以上を目指す。