

「NIE学習発表会」のオンライン配信！

すでにご案内をしておりますように、12月2日（木）には、NIE発表会を開催します。感染症対策のため、全校一斉ではなく、「体育参観日」と同じように、低・中・高学年の入れ替え制となります。

さて、この「NIE発表会」を、オンライン配信を行いたいと考えています。全校児童のGoogle meetで配信するのは、初めてとなりますので、うまく配信できるか不安ですが、児童のIDとパスワードを使用することで、全国どこでも視聴することができます。遠く離れている祖父母や御家族の方にも見ていただけたらと考えております。

【視聴方法】

- ① 児童のGoogle IDと、パスワードを用意する。
- ② 児童のClassroomにアクセスします。
- ③ Classroomに掲載されている、アドレスにアクセスする。
- ④ 視聴中は、カメラoff、音声offで接続をしてください。

【接続可能時間】

令和3年12月2日（木）8：20頃～12：00頃（終了まで）

【NIE学習発表会のスケジュール(予定)】

8：30～

開会行事（開会あいさつ、児童はじめの言葉、校長あいさつ等）

8：40～

① 3年「すてきな公園をつくろう」

② 4年「自然災害の対策を知ろう」

～休憩、保護者入れ替え～

9：35～

③ 1年「あさがおを そだてたよ」

④ 2年「つたえたいな ひまわりプラザのひみつとすてき」

～休憩、保護者入れ替え～

10：20～

⑤ 5年「地球と環境の未来のために、あなたは どうしたいですか」

⑥ 6年「未来をつくる 私たちの思い」

⑦ フリートーク発表

閉会行事（校長講評、閉会あいさつ）

【お願い】

◇ 体育館の会場に参加される方は、床に座る席（前側）と椅子（後ろ側）を用意しています。床に座る方は、座布団等を御持参ください。また、体育館は寒いので、防寒着を御用意ください。

「ニュース5・7・5」作品

掲載おめでとう(12/5付け中国新聞朝刊掲載)

次の作品が、中国新聞に掲載されます。おめでとうございます！！

波の上 夕日にうつる 渡り鳥 5年 やまおか 山岡 ゆあ 優亜

全国で積雪のニュースが伝わるように、毎日寒くなってきましたね。校長室前に置いてある「ニュース5・7・5」の応募ポストへの作品応募が、今回は92句ありました。応募していただいた児童のみなさん、ありがとうございます。今回は、1年生から多くの応募があった中で、次の作品を選びました。

○ふゆのあさ まつときながい 手がこおる	1年	<small>はるき</small> 春木 <small>あんな</small> 杏奈
○ふゆになる サンタがくるの まってるよ	1年	<small>むかい</small> 向井 <small>ほのり</small> 歩里
七五三 ドレスにきもの うれしいな	1年	<small>なかす</small> 中須 <small>さつき</small> 彩月
○ゆきがふり 白いもようの ランドセル	1年	<small>なかむら</small> 中村 <small>ここは</small> 心春
としょかんで 本をかりるよ おもしろい	1年	<small>なかた</small> 中田 <small>いっさ</small> 一佐
○寒くなり マスク助かる あたたかい	5年	<small>おだ</small> 小田 <small>さほり</small> 紗帆里
○窓ぎわで ほっこり感じる 冬の味	6年	<small>なかむら</small> 中村 <small>ここね</small> 心音

※ 上記全作品を中国新聞に応募しますが、学校内への掲示は、「○」印の作品です。

校長の真面目な子育て日記⑥

小学生の持ち物で、多くなっているものに、「スマートフォン」があります。皆さんのお宅ではいかがでしょうか？1・2年生の低学年でも、「キッズ携帯」を持たせていたり、高学年では、大人が使用するものと同じ「スマートフォン」を持ち歩いている子どもも見かけます。最終的には、習い事や保護者が不在にする時間があったりするので、各家庭のご判断で「持つ」「持たない」は、決められることと思います。

我が家でも、5年生の娘が、友だちが「スマートフォン」を持っている子が、多いらしく、「私にも買って！！」と迫ってきます。ちなみに、我が家では、いわゆるゲーム機も持っていません。そのことから、娘は、「み～んな持っている」のだから、「買ってほしい」とせがんでくるのです。サンタさんに頼むとか、誕生日プレゼントにしてとか、最後には、かわいがってくれる親戚のおばさんに頼もうと計画しているくらいです。

こういった「買ってほしい」の攻撃には、保護者のみなさんはどうやって応酬されていますか？何度も迫って来られると、「またか」と根気負けしてしまいそうです。私がよく使う手は、その買ってほしいものは、「必要な物なのか」「欲しい物なのか」で判断させるようにしています。どうしても必要なものなら、買う必要があるけど、欲しいだけなら我慢しなさいというものです。特に、回転ずしの〇〇寿司に行ったとき、入り口にある「ガチャガチャ」は、5年生になってもほしいと訴えますが、却下するのが大変です。。

ちなみに、子どもが言う「み～んな持っている」は、私の学級担任の経験から、

「みんなが持っている」 ⇒クラスの50%程度(15～18人)

「だいたいの人が持っている」⇒クラスの25%程度(8～9人)

「持っている人がいる」 ⇒クラスの10%程度(2～3人)

のことが多いようです。保護者に相談を受け学級で聞いた結果です。参考にしてください。

なお、「スマートフォン」などの携帯機器の使用は、子どもも保護者も正しい使い方を知っておく必要があります。3学期に、高学年と保護者を対象とした「携帯電話の使い方教室」のような形で、研修会を開催したいと考えておりますので、興味のある方は、ぜひご参加ください！