

評価項目	重点項目	評価項目	評価指標	評価基準			
				4	3	2	1
確かな学力の育成	学力定着	○授業改善に取り組み、基礎的な学力を十分に定着させる。	期末テストにおいて、期待得点を上回った児童の割合を80%以上にする	85%以上	80%以上 85%未満	75%以上 80%未満	75%未満
			CRTの全国平均点を上回った児童の割合65%以上にする。	75%以上	65%以上 75%未満	55%以上 65%未満	55%未満
	読書活動の推進	○読書が好きな児童を増やす。	1週間で5回以上読書をする児童の割合を90%以上にする。	95%以上	90%以上 95%未満	85%以上 90%未満	85%未満
豊かな心の育成	美しい環境づくり	○無言掃除の定着を図る。	無言掃除ができていない縦割り班の割合を80%以上にする。	85%以上	80%以上 85%未満	75%以上 80%未満	75%未満
	道徳的実践	○相手を見て自分からあいさつができる。	・相手を見て自分からあいさつができる児童の割合を80%以上にする。 (生活目標の振り返り、外部アンケート実施)	85%以上	80%以上 85%未満	75%以上 80%未満	75%未満
健やかな体の育成	運動好きな子どもの育成	○年間3回、体育研修を行い、教員の授業力の向上を図る。	・運動が好きな割合を80%以上にする。(児童アンケート実施)	90%以上	80%以上 90%未満	70%以上 80%未満	70%未満
		○外遊びを奨励する。	・週3日以上、1日60分以上運動や遊びをする児童の割合を70%以上にする。(運動習慣実施)	80%以上	70%以上 80%未満	65%以上 70%未満	65%未満
	歯を磨く習慣をつくる	○歯磨きカードを用いながら、歯を磨く習慣を身に付ける。 ・朝会や授業で歯に関することを学ぶ。	朝・昼・夜に歯を磨く児童の割合を80%以上にする。(歯磨き習慣実施)	90%以上	80%以上 90%未満	75%以上 80%未満	75%未満
信頼される学校	子供と向き合う時間の確保	○「子供と向き合う時間」を確保する。	教職員アンケートで「子供と向き合う時間の確保ができていない」の割合を80%以上にする。	85%以上	80%以上 85%未満	75%以上 80%未満	75%未満
	地域との連携強化	○地域人材や地域教材を学習活動に活用したり、学校の教育方針や活動の様子等を発信したりする。	・全学年に毎月一回以上地域人材を生かした学習活動をする。 ・月一回以上学校だより、ホームページ等で発信する。	90%以上	80%以上 90%未満	70%以上 80%未満	70%未満