



かがやき

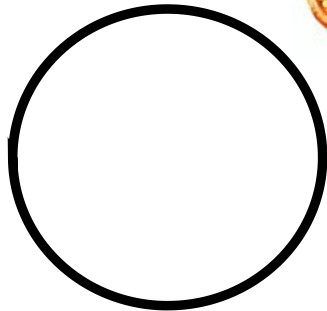
海田西小学校
通級指導教室だより No.15
令和4年11月4日(金)

あなたなら、どう分ける？

@@

前号でお知らせしていた二つの問題について、子ども達はどのように答え
たでしょうか。

①ピザを3人に同じように分けるには、
どうしたらいいかな？

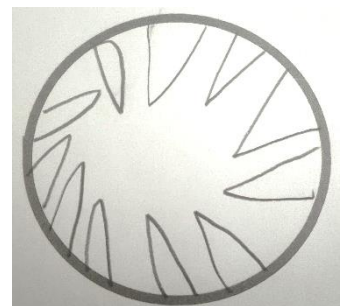
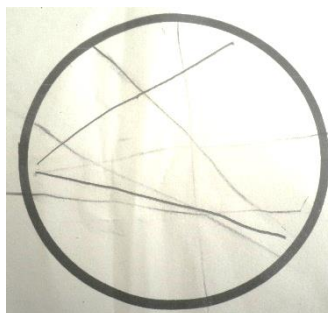
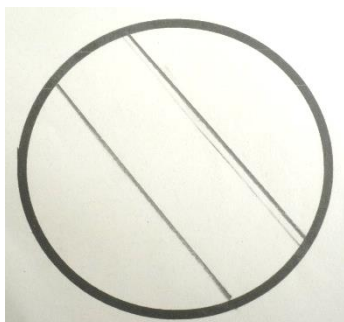
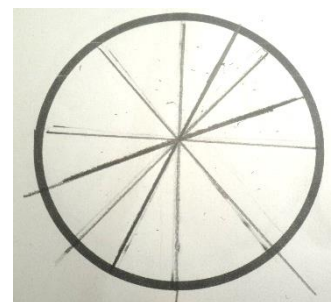
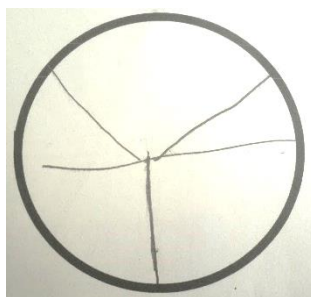
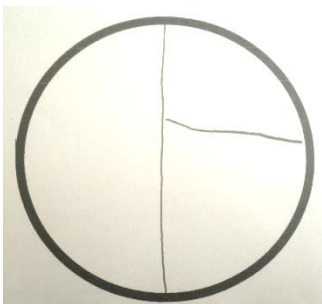


下のように分けた子は、
13人中3人でした。
年齢は関係ないようです。



1年

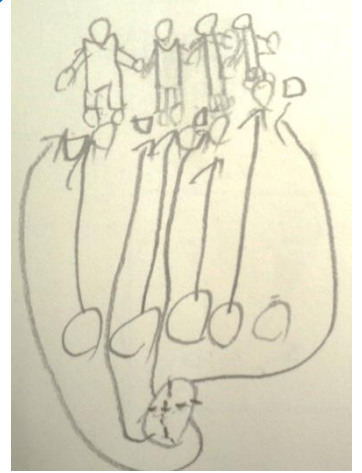
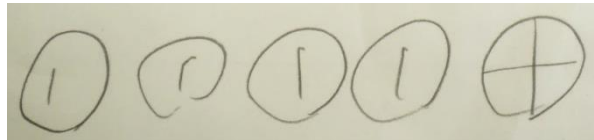
<子ども達の回答の一部> 3等分することに、かなり苦戦していました。



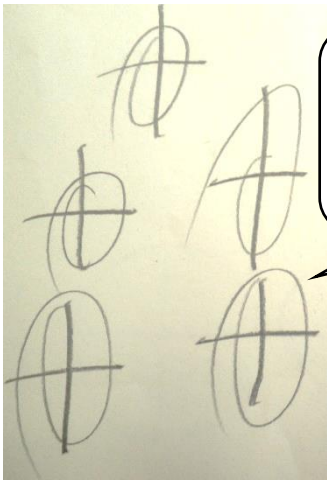
② 5つのスイカを、4人に同じように分けるには、
どうしたらいいかな？



4人に1個ずつあげて、
最後の1個を4等分すると考えた
子は、13人中5人でした。

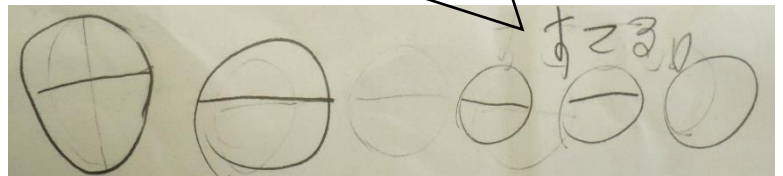


<子ども達の回答の一部>



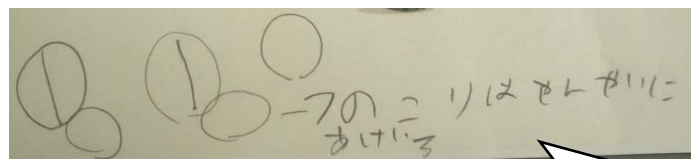
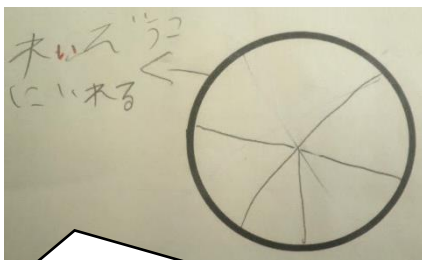
ここまで切ってみたけど、
一人分が分からなくなり
断念。おいしい！

半分に切ってみたものの、
どうしても余る……。
悩んだ末、捨ててしまいました。
斬新！



<番外編>

にこにこ学級の児童にも実施したところ、こんなすばらしい回答が！



(なんだか数が合わないぞ。どうするのかな?) と思っていたら
「下の3つだけ3人で食べて、残りは冷蔵庫に入れておく。」
その手は、思いつかなかった！ 生活力ありますね。

「残りは先生にあげる。」
みんなは半分ずつなのに、
先生に3玉もくれる
の?! ありがとう!

これだけ見ても、認知力は個々それぞれですね。
今後のトレーニングで、認知機能が強化され、学習や生活の中での困難さが
少しでも軽減していくことを目標に取り組んでいきます。

