

評価項目	重点項目	評価項目	評価指標	評価基準			
				4	3	2	1
確かな学力の育成	学力定着	○授業改善に取り組み、基礎的な学力を十分に定着させる。	期末テストにおいて、期待得点を上回った児童の割合を75%以上にする	80%以上	75%以上 80%未満	70%以上 75%未満	70%未満
			CRTの全国平均点を上回った児童の割合65%以上にする。	75%以上	65%以上 75%未満	55%以上 65%未満	55%未満
	読書活動の推進	○読書に慣れ親しむ児童を増やす。	1週間で5回以上読書をする児童の割合を90%以上にする。	95%以上	90%以上 95%未満	85%以上 90%未満	85%未満
豊かな心の育成	美しい環境づくり	○縦割り掃除の定着を図る。	縦割り掃除ができている縦割り班の割合を80%以上にする。	85%以上	80%以上 85%未満	75%以上 80%未満	75%未満
	道徳的実践	○気持ちの良いあいさつができる。	・気持ちの良いあいさつができる児童の割合を70%以上にする。 (生活目標の振り返り、外部アンケート実施)	80%以上	70%以上 80%未満	65%以上 70%未満	65%未満
健やかな体の育成	運動好きな子どもの育成	○運動に楽しさを見出し、進んで運動することができる。	・児童アンケートで、1日の運動時間が30分以上の児童の割合を80%以上にする。	85%	80%以上 85%未満	75%以上 80%未満	75%未満
	規則正しい生活習慣	○歯を磨く習慣をつくる。	・朝・昼・夜に歯を磨く児童の割合を80%以上にする。(生活リズムカレンダー実施)	90%以上	80%以上 90%未満	75%以上 80%未満	75%未満
信頼される学校	子供と向き合う時間の確保	○「子供と向き合う時間」を確保する。	教職員アンケートで「子供と向き合う時間の確保ができている」の割合を80%以上にする。	85%以上	80%以上 85%未満	75%以上 80%未満	75%未満
	地域との連携強化	○地域人材や地域教材を学習活動に活用したり、学校の教育方針や活動の様子等を発信したりする。	・毎月一回以上地域人材を生かした学習活動をする。 ・月一回以上学校だより、ホームページ等で発信する。	月平均 3回 以上 実施	月平均 2回 実施	月平均 1回 実施	0回